

معايير الأداء

تشير "معايير الأداء" في المنهج الوطني الكويت إلى مستوى الجودة التي يتعين على الطلاب تحقيقها من خلال أداء كفاياتهم العامة في نهاية جميع المراحل المدرسية – المراحل 5, و 9 و 12.

وتصف "معايير الأداء" إلى أي مدى تم تحقيق الكفايات العامة في نهاية كل مرحلة من التعليم – ابتدائي، ومتوسط و ثانوي. ولذلك فإنه يتم تعريف معايير الأداء في المنهج الوطني الكويتي على مستوى كل مرحلة تعليمية وتتصل بالكفايات العامة ليتم تحصيلها من خلال كل مرحلة.

وحيث إن معايير الأداء متصلة في نهاية كل مرحلة تعليمية، فإنها مسألة أشكال مختلفة من التقييم أو الامتحان النهائي الوطني.

عندما يكون هناك تقييمات مكتوبة جيدا، موازية للكفايات التي ذكرها المنهج الوطني، فإنه من الممكن أن يلاحظ من خلال أداء الطلاب أنهم يُظهرون مستويات مختلفة من إتقان هذه الكفايات.

ومن الممكن أيضا وصف هذه "المستويات المختلفة" اعتمادا على الدليل الذي تقدمه التقييمات وتقديم تقرير عن النتائج مع الأخذ بعين الاعتبار نسبة الطلاب الذين وصلوا إليها.

معايير المنهج:

تشير معايير المنهج في الكويت إلى مستوى الجودة الذي يحققه الطلاب في تحصيل الكفايات الخاصة. وتصف معايير المنهج إلى أي مدى يجب إنجاز الكفايات الخاصة في نهاية كل مرحلة. وتعرّف معايير المنهج في منهج الكويت على مستوى كل مرحلة وتتصل بالكفايات الخاصة المحددة في منهج المادة. وحيث إن هذه المعايير ذات صلة بتقديم الطلاب في التعلم، فإنها مسألة خاصة بالتقييم البنائي والنهائي القائم على المدرسة والصف.